

Управление образования города Кузнецка Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 города Кузнецка
детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «РИТМ»

Согласовано
Начальник лагеря

 /Т.А. Жаренова/
«27» мая 2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №15
города Кузнецка
 /Л.Ю. Седова/
«27» мая 2025 года



Программа «Страна Юных Патриотов»

Сроки реализации: 2025 год со 2 июня по 2 июля

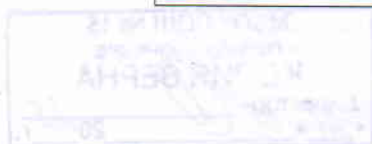
Авторы-составители:
учитель
Садовина И.Г.,
учитель
Жаренова Т.А.

Кузнецк



2025 год
Содержание

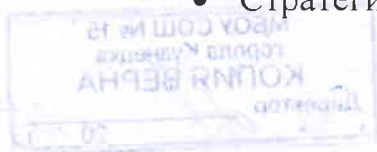
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
2. Цель и задачи воспитания	
3. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:	
3.1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»;	
3.2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;	
3.3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».	
4. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:	
4.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:	
4.1.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	
4.1.2. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	
4.1.3. Модуль «Детское самоуправление»	
4.1.4. Модуль «Инклюзивное пространство»	
4.1.5. Модуль «Профориентация»	
4.1.6. Модуль «Социальная активность в Движении Первых»	
4.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:	
4.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»	
4.2.2. Модуль «Кружки и секции»	
4.2.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»	
4.2.4. Модуль «Проектная деятельность»	
4.2.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»	
5. Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
5.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
5.2. Анализ воспитательного процесса и результатов	



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «РИТМ» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

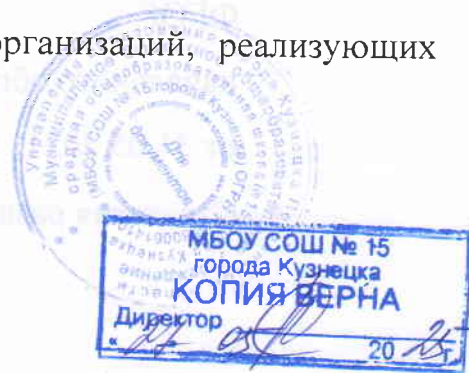
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в РФ";
- Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;



- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
- Государственная программа РФ "Развитие образования";
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка",
- Порядком организации лагерей дневного пребывания детей в _____
- Приказом по школе _____ «Об открытии оздоровительного лагеря».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей 5 программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.



Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

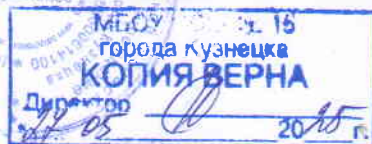
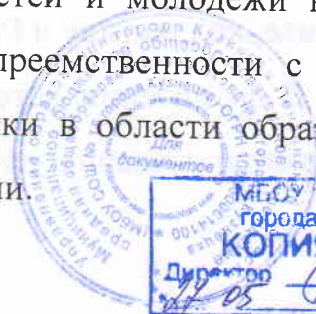
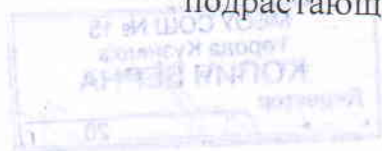
Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.



Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных



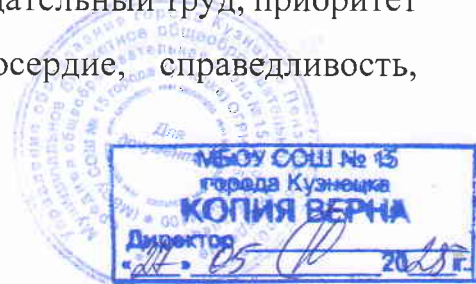
отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3. Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,



коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3.1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.



3.2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Форматы мероприятий:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
2. Проведение Дней единых действий, государственных праздников и событий, Дней воинской славы России.
3. Организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства.

Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. память защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

3.3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;



- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Форматы мероприятий: Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийски й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
1.	Информационный час «Великие русские учёные и изобретатели	28.06.2025		+	
2.	Историко – культурная игровая образовательная платформа для младших школьников «МАГИЯ ЗНАНИЙ.РФ». Глава «Великие русские писатели. А. С. Пушкин. Н. В. Гоголь»	06.06.2025			
Блок «Россия»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;	Ежедневно в течение смены		+	

МБОУ СОШ № 15
города Кузнецка
КОПИЯ ВЕРНА
Директор
20 25 г.



МБОУ СОШ № 15
города Кузнецка
КОПИЯ ВЕРНА
Директор
20 25 г.

2.	Проект. «Создание Книги Памяти «Герои России прошлого и настоящем»	В течение смены		+	+
3	1 июня – День защиты детей Игра-путешествие по станциям «Безопасное лето»,	02.06.2025	+	+	
4.	1 июня – День защиты детей Конкурс детских рисунков на асфальте «Счастье, солнце, дружба»	02.06.2025		+	
5.	6 июня-День русского языка Игра- путешествие по станциям «Что за прелесть эти сказки!»	06.06.2025	+	+	
6.	6 июня-День русского языка оздание диафильма (рисованного) по сказкам А.С.Пушкина	06.06.2025			+
7.	12 июня – День России Конкурсная программа «Наш дом – Россия»	11.06.2025	+	+	
8.	12 июня – День России Конкурс песен о России	11.06.2025		+	
9.	12 июня – День России Флешмоб «Наш дом»	11.06.2025		+	
10.	22 июня – День Памяти и Скорби Линейка Памяти	20.06.2025	+		
11.	22 июня – День Памяти и Скорби Конкурсная программа «Дорогами Памяти»	20.06.2025		+	
12.	22 июня – День Памяти и Скорби Кинопросмотр художественного фильма 2019 г. «Сестрёнка» (о детях Великой Отечественной войны)	В течение недели			+
13.	Историко – культурная игровая образовательная платформа для младших школьников «МАГИЯ ЗНАНИЙ.РФ». Глава «Великая Отечественная война»	В течение недели			+

Блок «Человек»

1.	Проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях	В течение смены ежедневно			+
----	---	---------------------------	--	--	---



	спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.				
2.	Минутки здоровья	В течение смены			+

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

1.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2.	Подвижные игры на воздухе	ежедневно		+	
3.	Водные процедуры перед дневным сном(с целью гигиены и закаливания)	ежедневно			+
4.	Весёлые эстафеты	В течение смены		+	+
5.	Спортивно-конкурсная программа «Тропа доверия»	16.06.2025		+	
6.	Спортивный праздник, посвящённый Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО)	17.06.2025		+	
7.	Шашечный турнир	В течение смены		+	
	Конкурс на лучшего игрока в бадминтон	В течение смены		+	+
	Пионербол в 4 мяча				+

Модуль «Культура России»

1	День русских традиций. Праздник Берёзки. Знакомство с русскими народными традициями. Встреча с работниками краеведческого музея.	10.06.2025		+	
2.	Конкурс русских народных песен и танцев.	10.06.2025		+	

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

1	Психологическая служба «Солнышко» пришкольного лагеря «РИТМ» (руководитель. Лазарева Ольга Валерьевна)	В течение смены		+	
---	--	-----------------	--	---	--

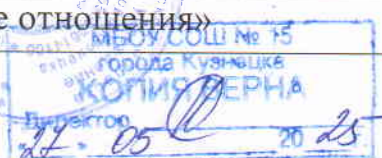
Модуль «Детское самоуправление»

1	Выборы отрядного самоуправления	02.06.2025			+
2.	Просмотр фильма Движения первых «Труд крут»	28.06.2025			+



3.	Просмотр фильма Движения первых «День Победы»	23.06.2025			+
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Работа с одаренными. Конкурс эрудитов. Игра «Что? Где? Когда?»	27.06.2025		+	
Модуль «Профориентация»					
1	Познавательная-конкурсная программа «Ярмарка профессий»	24.06.2025		+	
2.	Экскурсия в музей Кузнечное подворье	24.0.2025			+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1.	День первых. Конкурсная программа «Взвейтесь кострами!» (ознакомление с историей Движения первых)	05.06.2025		+	
2.	Флешмоб «Я в движении»	05.06.2025		+	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Кружки и секции»					
1	Кружок «Ритмика» (руководитель Лушникова Дарья Андреевна)	В течение смены			+
2.	Подвижные игры (руководитель Ермакова Наталья Владимировна)	В течение смены			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия на Холм Славы и в Музей Боевой Славы.	16.06.2025			+
2.	Экскурсия в музей Кузнечное подворье.	24.06.2025			+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Историко – культурная игровая образовательная платформа для младших школьников «МАГИЯ ЗНАНИЙ.РФ». Главы: «Великие русские писатели», «Великая Отечественная война», Пионерское движение в СССР»	В течение смены			+
2.	Просмотр сериала Движения первых «Труд крут», «День Победы»	В течение смены		+	+
Модуль «Проектная деятельность»					
1	Проект. «Создание Книги Памяти «Герои России в прошлом и настоящем»	В течение смены			+

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»



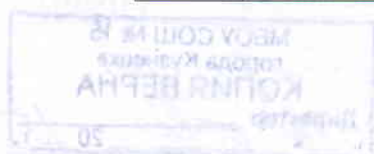
1				
---	--	--	--	--



МБОУ СОШ № 15
города Кузнецка
КОПИЯ ВЕРНА
Директор _____ 20__

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна юных патриотов» на базе МБОУ СОШ №15 города Кузнецка Пензенской области
2.	Автор программы	Учитель начальных классов: Садовина Ирина Григорьевна
3.	Руководитель программы	Учитель начальных классов: Жаренова Тамара Александровна
4.	Территория, представившая программу	Пензенская область город Кузнецк
5.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15
6.	Адрес организации	Пензенская область город Кузнецк улица Осипенко дом 57 квартира 7
7.	Телефон	+7-841-57-3-87-44
8.	Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
9.	Цель программы	Обеспечение условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, творческого развития и занятости несовершеннолетних в летний период
10.	Направленность программы	Программа реализует следующие направления: 1.Гражданско-патриотическое направление 2.Спортивно-оздоровительное направление 3.Историческое и литературное краеведение 4.Художественно-творческая деятельность 5.Нравственно-эстетическое направление



		6. Трудовое направление 7. Досуговая деятельность Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание.
11.	Сроки проведения	02.06.2025-02.07.2025г.
12.	Место проведения	МБОУ СОШ № 15 города Кузнецка
13.	Официальный язык программы	Русский
14.	Участники программы	Дети в возрасте 7-13 лет
15.	Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 155 человек: • педагогов и технических работников – 15 чел., • детей в летнем лагере – 140 чел.
16.	Географии участников	
17.	Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7 – 13 лет
18.	Условия размещения участников	
19.	Краткое содержание программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ключевая идея реализации программы: Ребята и педагоги в течение смены являются участниками патриотической игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 19 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря). Задача ребят – создать команду (город), успешно пройти все испытания. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств страны.

		Основным механизмом реализации программы являются тематические дни, приуроченные к 80-летию Великой Отечественной войны и Году защитника Отечества
20.	История осуществления программы	Программа осуществляется впервые

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Целью организации лагеря с дневным пребыванием детей является создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников лагерной смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни.

Цель программы «Страна юных патриотов» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности, для изучения истории родного города и страны.

Задачи программы.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории страны во время ВОВ, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.



Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и комплекса спортивных мероприятий предполагается если даже не оздоровить детей (все-таки не является санаторным), то ни в коем случае не навредить, а сохранить и поддержать здоровье и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, гордиться своими предками и героями страны.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря дневного пребывания.

А если быть конкретнее, то в результате реализации данной программы предполагается:

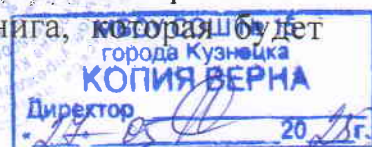
Изменения, произошедшие с ребёнком	- общее улучшение или поддержание физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния; - осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры; - расширение кругозора детей в области знаний об истории города, страны; традиций, обычаев и праздников; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности; - получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности; - активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления; - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности; - максимальная степень самореализации каждого.
Изменения в детском сообществе,	- успешное участие детей в творческих программах;

развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.	- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, - развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - укрепление связей между разновозрастными группами детей. - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
Изменение статуса ОО и профессиональной позиции педагогов	- творческий рост педагогов; - увеличение числа детей (или исключение уменьшения количества), отдыхающих; - отсутствие детей, желающих покинуть лагерь до окончания смены; - устойчивый позитивный имидж ОО в окружающем социуме; - положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе; - улучшенная разработка и качественная реализация программы, сценариев, важных дел лагеря силами педагогического коллектива (по итогам диагностики); - использование итогов работы смены в публичном отчете ОО, в публикациях на сайте ОО; - обобщение опыта работы на общешкольной родительской конференции в сентябре следующего учебного года

3. Содержание деятельности

Игровой сюжет смены

Участники лагеря на открытии смены узнают о важном задании от детей Будущего, в виде послания: «Необходимо оставить нам память о прошлом». Предложением для реализации проекта будет папка-книга, которая будет



называться «Книга памяти «Герои России в прошлом и настоящем». Каждый отряд будет собирать эту книгу по разделам: «Герои-дети», «Герои-взрослые», «Герои -животные», «Военная техника и оружие», «Исторические памятники и награды». Каждому отряду нужно собрать книгу (на выбор).

Дети отправляются на поиски героев. Каждый день дети совместно с педагогами (информационный час по реализации проекта) «находят» информацию о новых героях из литературных произведений военной тематики, а также информацию о героях современности, полученную из средств массовой информации (телевидения, документальные и мультипликационные фильмы, телепередачи, Интернет).

Легенда лагеря

Участникам поставлена задача - найти Героев прошлого и настоящего в течении смены, которыми станут не только люди, но и города, техника, животные и т.д. В (общем сборе) дети встречаются с героями России, получают от них информацию и оформляют её в Книгу памяти «Герои России в прошлом и настоящем». В конце смены Результатом всей игры будет одна большая книга.

Центральным атрибутом смены станет Книга памяти «Герои России в прошлом и настоящем». Название, девиз, законы, традиции и песня. Итоговый контроль – презентация проекта «Книга памяти героев прошлого и настоящего».

Игровые комнаты превратятся в команды-города со своим названием, в которых будут жить ребята (учащиеся 1-5 классов). Города будут оформлены в соответствии с названием игровой. У каждого отряда будет своя цветовая гамма, название, девиз и атрибутика (галстуки, значки).

Детское самоуправление

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами.



Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Комиссия дисциплины: организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в игровых и на территории лагеря.

Дежурный командир (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Структура управления лагерем дневного пребывания

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде «Города».

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний проходит через проведение мероприятий участниками Программы («отрядами»). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке»). По итогам каждого дня вручаются звезды для праздничного салюта (для каждого отряда свой цвет). Салют оформляется на общем листе ватмана. Звезды могут вручаться не только отрядам, но и самым активным ребятам по итогам дня. Вручение звезд – церемония начала тематического дня, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников предыдущего дня, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности участников.

Рядом с «Городами» расположены информационные стенды:

- Режим дня
- Законы и Заповеди
- Экран настроения



Каждый участник должен соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

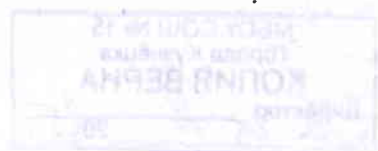
- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Эмблемы секторов представлены ниже:



В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Варианты наград (мотивирующих):

поднятие флага РФ на линейке;
благодарственное письмо родителям;
устная благодарность.
Методические материалы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, план-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

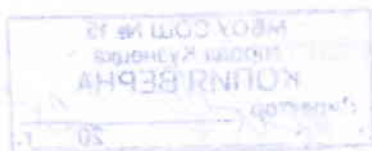
В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Страна юных патриотов»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены ожидаются такие результаты:

- Пропаганда бережного отношения к событиям Великой Отечественной войны;
- Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Игровой замысел «поиск» увлекателен, интересен для детей и предполагает, что дети будут совершать только добрые поступки, обретут новых друзей, проявят лидерские качества и укрепят духовные ценности.

Программа «Страна юных патриотов» летнего школьного оздоровительного лагеря, построенная в форме игры и тематическая лагерная смена, дадут положительные результаты, так как эта форма близка детям по возрастным и познавательным возможностям. Также при планировании мероприятий учитываются возможности и интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

Ресурсное обеспечение



Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

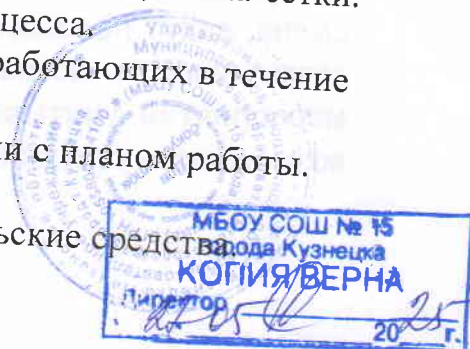
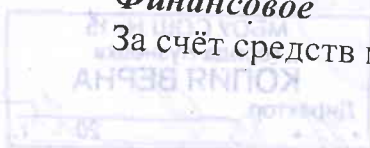
Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства



Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Краеведческим музеем , планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с Детской библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

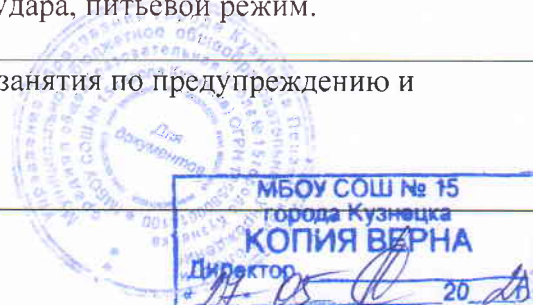
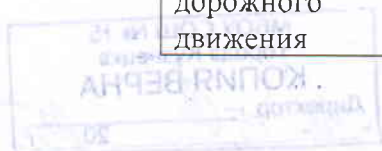
Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.

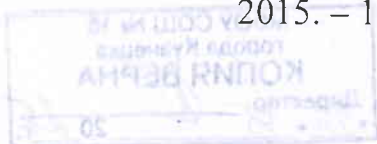


Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.



Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

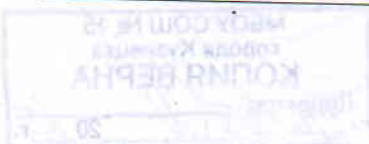


ПЛАН-СЕТКА

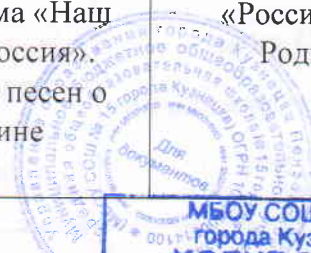
в пришкольном оздоровительном лагере «РИТМ»

сезон июнь 2025 года

ДАТЫ	УТРО	ДЕНЬ	ПОСЛЕ ОБЕДА
2 июня День первый День ДЕТСТВА	Организационная линейка (знакомство с режимом работы лагеря). Вводный инструктаж по ТБ в лагере. Отрядные дела (выбор названия отряда, девиза)	Операция РАЗВЕДШКОЛА. Конкурс детских рисунков на асфальте «Счастье, солнце, дружба»	Отрядные дела (оформление отрядного уголка). Тематический час «Играю я – играют мои друзья» (игры на знакомство). Подвижные игры на свежем воздухе
3 июня День второй День ЗДОРОВЬЯ	Инструктаж по противодействию терроризму в пришкольном лагере дневного пребывания. Правила поведения во время проведения массовых мероприятий	Конкурсно-игровая программа «Здоровье – это здорово! »	Конкурс отрядных уголков. Подвижные игры на свежем воздухе. Пионербол в 4 мяча.
4 июня День третий День ОТКРЫТИЙ	Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности. Минутка здоровья «Солнце друг или враг»	Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены. Развлекательная программа «ТЫ+Я» (игры на знакомство) Конкурс отрядных визиток.	Отрядные дела (информационный час по реализации проекта «Книга памяти»)
5 июня День четвёртый День ПЕРВЫХ	Инструктаж по правилам поведения возле железной дороги. Минутка здоровья «Зелёная аптечка – первая помощь при укусах насекомых»	Игровая программа «Взвейтесь кострами!» Весёлые эстафеты (между отрядами).	Отрядные дела (информационный час по реализации проекта «Книга памяти») Кинопросмотр фильма Движения



			Первых «День Победы»
6 июня День пятый День РУССКОГО ЯЗЫКА	Инструктаж «Правила поведения во время грозы». Минутка здоровья «Правильное питание»	Игра-путешествие по станциям «Что за прелесть эти сказки?»	Конкурс диафильмов (по произведениям Пушкина) Историко – культурная игровая образовательная программа для младших школьников «МАГИЯ ЗНАНИЙ.РФ» Глава «Великие русские писатели»
9 июня День шестой День ДРУЖБЫ	Инструктаж «Правила поведения в игровых комнатах» Минутка здоровья «Осторожно-ядовитые растения»	Конкурсно - развлекательная программа «Хоровод дружбы» (Встреча с работниками Детской библиотеки города Кузнецка»	Шашечный турнир Подвижные игры на свежем воздухе. Отрядные дела (информационный час по реализации проекта «Книга памяти»)
10 июня День седьмой День РУССКИХ ТРАДИЦИЙ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий» Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты»	Праздник Берёзки. Знакомство с русскими народными традициями, обрядами. Встреча с работниками краеведческого музея. Конкурс инсценированной русской народной песни.	Отрядные дела (информационный час по реализации проекта «Книга памяти») Подвижные игры на свежем воздухе
11 июня День восьмой День РОССИИ	Инструктаж «Правила пожарной безопасности»	Конкурсная игровая программа «Наш дом – Россия». Конкурс песен о Родине	Конкурс плакатов «Россия – моя Родина»



		Флешмоб «Наш дом»	
16 июня День девятый День ТУРИСТОВ	Инструктаж «Правила поведения во время спортивных мероприятий» Минутка здоровья «Правила правильной осанки»	Спортивно-конкурсная программа «Тропа доверия»	Шашечный турнир Подвижные игры на свежем воздухе
17 июня День десятый День ЧЕМПИОНОВ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения спортивных мероприятий»	Спортивный праздник, посвящённый Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Конкурс на лучшего игрока в бадминтон
18 июня День одиннадцатый День РОДНЫЕ БЕРЕГА	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий», «Правила поведения во время автобусной экскурсии», «Правила поведения в музее»	Познавательная программа «Кузнецк-моя малая Родина»	Экскурсия на Холм Славы и в Музей Боевой Славы
19 июня День двенадцатый День ТАЛАНТОВ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий» Минутка здоровья «Чистим зубы»	Конкурсная программа «Шляпное сражение». Конкурс отрядных дефиле.	
20 июня День тринадцатый День ПАМЯТИ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий» Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»	Линейка Памяти. Игра-путешествие по станциям «Дорогами Памяти»	Кинопросмотр художественного фильма 2019 г. «Сестрёнка» (о детях Великой Отечественной войны)
23 июня День четырнадцатый День	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий»	Конкурсная программа «Аты-баты шли солдаты» Конкурс	Историко – культурная игровая образовательная платформа для младших школьников города Кузнецка

МЕОУСОЮЗНИКОВ
города Кузнецка
КОПИЯ ВЕРНА
Директор
2023 г.

МУЖЕСТВА	Минутка здоровья «Закаливание воздухом»	инсценированной военной песни.	«МАГИЯ ЗНАНИЙ.РФ». Глава «Великая Отечественная война»
24 июня День пятнадцатый День ПРОФЕССИЙ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий» Минутка здоровья «Солнечные ванны»	Познавательно- конкурсная программа «Ярмарка профессий». Просмотр фильма Движения первых «Труд крут»	Экскурсия в музей Кузнечное подворье. Подвижные игры на свежем воздухе
25 июня День шестнадцатый День ЗВЁЗДНЫЙ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий» Минутка здоровья «Водные процедуры»	Конкурсная танцевальная программа «Молодецкий пляс». Конкурс песенных клипов	Отрядные дела (информационный час по реализации проекта «Книга памяти») Шашечный турнир
26 июня День семнадцатый День РЕКОРДОВ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий» Минутка здоровья «Гигиена тела»	Конкурсная программа «Самый- самый среди самых»	Отрядные дела (информационный час по реализации проекта «Книга памяти»)
27 июня День восемнадцатый День НАУКИ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий» Минутка здоровья «Хорошее настроение»	Информационный час «Великие русские учёные и изобретатели» Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Конкурс ЭРУДИТОВ Подвижные игры на свежем воздухе
30 июня День девятнадцатый День ДОБРЫХ ДЕЛ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий» Минутка здоровья «Витамины-залог здоровья»	Презентация отрядных Книг памяти: Герои России в прошлом и настоящем» (Главы книги: Герои – дети. Герои-взрослые. Герои – животные. Военная техника и	Сбор макулатуры. Акция «Письмо бойцу» Подвижные игры на свежем воздухе

МБОУ СОШ № 15
г. Кузнецка
Копия верна
Директор

МБОУ СОШ № 15
г. Кузнецка
Копия верна
Директор
24

		оружие. Исторические памятники и награды.)	
1 июля День двадцатый День СЮРПРИЗОВ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий»	Праздник закрытия лагерной смены «В будущее с надеждой» Подведение итогов игры. (подведение итогов – вручение вымпелов с номинациями отрядам-городам, присвоение званий в соответствии со степенями роста, подсчет собранных «звёзд салюта» - объявление лучшего отряда).	Подвижные игры на свежем воздухе.
2 июля День двадцать первый День ПРОЩАЛЬНЫЙ	Инструктаж «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий»	Игра по станциям «Лето-чудная пора» Орлятский круг.	Операция «УЮТ»

